



台灣哲育思想啟蒙者

林茂
生

Mosei Lin



博士立像揭幕暨追思會

目次

新聞稿	1
揭幕儀式	
略歷	4
碑文	7
追思會	
流程	9
歌詠禮讚	11
思念阿公的話	14
文章	16
大地相關報導	21
認識我們	26





新聞稿

當台灣社會熱烈的討論高中國文課綱文言文、白話文比例，積極在催生台語公共電視台，揭發不當黨產的瘡疤等議題，早在日治時期與戰後初期，台灣重要的哲學家林茂生，就提倡自由思想、活化台語、挖掘國府的弊端。

林茂生，台南人，出生於 1887 年的滿清時代，成就於日治時期，消逝於國民政府時代，是 228 消失的台灣菁英。他是台灣第一位文學士（1916 年畢業於東京帝國大學）、哲學博士（1929 年畢業於美國哥倫比亞大學），歷經教職最前線，¹ 這位本土哲學家對台灣的重要貢獻，在於教育。



林茂生的遺物，墨寶、眼鏡、博士照。

此為民視「台灣演義」採訪團隊於林茂生遺屬家進行「第一留美博士林茂生」專輯拍攝（2017/3/17），大地志工側記。

台灣的知識分子與哲學家，認知到台灣無論在政治上或文化上，

¹ 日治時期擔任的重要教職有：長老教中學教務主任、理事長，夏季學校講師，台南高等工業學校英語德語科主任兼圖書館館長。國府時期擔任的重要教職有：淡水中學校長、中山女子中學校長、淡水女子中學校長，台灣大學哲學系主任、文學院代理院長等。



不是日本的一部分、也不是中國的一部分，在外來統治者的逼迫下，思考著何謂他者、何謂自我，²探索自我存在的條件，是當時台灣哲學的時代精神，³林茂生的認知，正是如此。

他的教育哲學，著重於培養思辨、自由思考的能力，建立在民主主義、自由主義、實用主義的人本教育基礎上。這樣的教育思想，自然站在日本殖民統治和同化政策的對立面，自然抨擊國府威權統治與違反天性的急速中國化。

他賦予台語新生命，觀察日治時期新文明帶來的影響，精通漢語、日文、英文、德文的他，將社會通用的新台灣話加以說明，透過漢字、英文、日文、羅馬拼音白話字解釋語詞的內涵，進行語言教育活動，記錄下台灣語言的變遷。⁴

他主持的《民報》是戰後台灣人創辦的第一份民營報紙，⁵秉持台灣人反殖民統治的抵抗精神，報導充份反應社會現況、傳達民眾心聲，並強調鄉土情、發揮自覺精神、促進台灣文化發展。這

² 洪子偉，〈台灣哲學盜火者－洪耀勳的本土哲學建構與戰後貢獻〉，《台大文史哲學報》81期（2014年11月），頁113-147。

³ 民視台灣學堂／哲學談，淺淺地：淺談日治時期的台灣哲學（2017.9.22）—沈清楷、葉浩、吳豐維 \ 來賓：洪子偉，<https://youtu.be/gtDoZMsJ8gI>（2017/9/22 點閱）。

⁴ 林茂生在1933年12月到1935年3月期間，在《台灣教會公報》第585-600卷，開闢〈新台灣話陳列館〉的專欄，介紹新台灣話的起源和意義，是多語合一的辭典。張妙娟，〈《台灣教會公報》－林茂生作品之介紹〉，《台灣風物》54卷2期（2004年6月），頁45-69。

例如：

Tók-oá-su (毒瓦斯)	有毒的氣，用做交戰的武器，來予對敵中毒。 對國語〔指日語〕的 dokugasu〔指どくガス〕來，就是英語的 poison-gas。民國〔指中華民國〕有用。
----------------------------	--

台灣白話字文獻館／林茂生／新台灣話陳列館 Sin Tâi-oân-oē ê Tîn-liát-koán (1934/12)，<http://pojhb.lib.ntnu.edu.tw/script/artical-5042.htm>（2017/9/27 點閱）。

⁵ 1945年10月10日創刊，1947年228事件爆發，3月8日被迫停刊，3月13日被下令查封。報紙為中文（白話文）型式，樸拙的文句、「日式漢語」的語彙，反應政權交替的語言過渡期實況。何義麟，〈《民報》－台灣戰後初期最珍貴的史料〉，《台灣風物》53卷3期（2003年9月），頁173-184。



份填補戰後初期空白台灣史的珍貴史料，不但承續日治時期運用媒體進行反抗的文化志業，⁶更落實公民教育（以公共為議題作為人民教育），站在大眾利益提升國家素質，產生民主教育。

然而多數人知道提倡中國「新文化運動」的胡適，卻不認識台灣優秀的哲學家林茂生。⁷這位被遺忘的哲學家，靈活運用基督信仰，傳播學識與思想，展現敏銳的文化觀察視野，於各種場合散布哲學與思考的種子。

歷史是過去與現在的對話，⁸先人的理論、批評，是現代改革的參考指標；前人尋找台灣主體性的使命感，是這一代台灣人要承繼的天命與思考延續，也是舉辦這場追思會的目的。

⁶ 何義麟，〈戰後初期台灣報紙之保存現況與史料價值〉，《台灣史料研究》8號（1996年8月），頁88-97。

⁷ 胡適與林茂生兩人都是美國哥倫比亞大學的哲學博士，亦同為約翰·杜威的門下弟子，是師兄弟。林茂生對台灣土地的貢獻，更為顯著。

⁸ 民視台灣學堂／台灣的覺醒：鄭成功：大航海時代貿易思維（2017.9.25）—杜正勝，<https://youtu.be/XdT9ksYeEWo>（2017/9/25 點閱）。



略歷：

林茂生博士

（原收錄《台灣神信仰—大愛的修行》，2014/6，頁 118-120。）

林茂生（1887-1947）台南人，《民報》社長、台大文學院代理院長。

1916 畢業於日本東京帝國大學主修東方哲學，成為第一位獲得文學士的台灣人。期間與在日台灣留學生成立「高砂青年會」，在東京推動民族運動，林茂生被推為首任會長。返台後在母校長老教中學（今長榮高中）擔任教職人員，同時於只有兩名台灣教員的台南商業專門學校任教，受到薪資與日本人不同等的歧視待遇。

1924 年在兼任長老教中學理事長時，為反抗日本政府的殖民政策，實現台灣人能在自由環境接受新式教育的理念，以小額募款的方式奔走募集 10 萬元基金，保送優秀教員赴日以達私校教員需 2/3 擁有中學教員執照的規定，後來為抗議學校師生被要求參拜神社，林茂生辭去理事長職務。

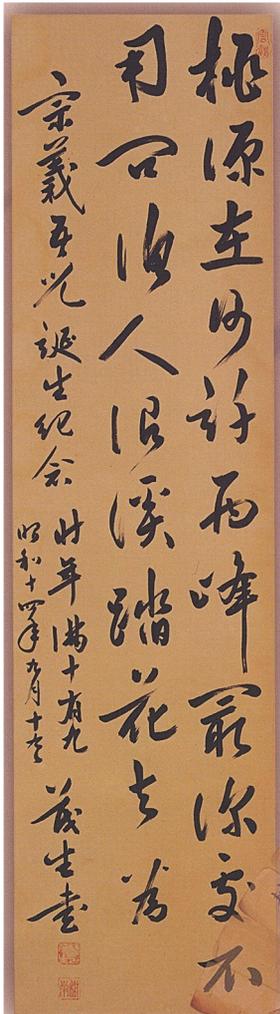
1923 年在「台灣文化協會」以文化啟蒙為宗旨的講習會，講習西洋史，1924 年在「夏季學校」講授哲學、論理哲學、西洋文明史等課程。

1927 年接受台灣總督府的公費留學，到哥倫比亞大學攻讀碩士，隔年繼續攻讀博士，1929 年以博士論文《日本統治下的台灣教育：歷史發展和文化問題



（圖：李筱峰提供）

美國哥倫比亞大學留學時期的林茂生。



(圖：李筱峰提供)

林茂生書寫的王陽明詩句：「桃源在何許？西峰最深處。不用問漁人，沿溪踏花去。」

此墨寶是林茂生送給次子林宗義，勉勵他選擇職業、追求理想不必徬徨。林宗義之後成為台灣精神醫學的先驅。

的分析研究》(Public Education in Formosa Under the Japanese Administration: A Historical and Analytical Study of the Development and the Cultural Problems.)，檢討日本同化政策的缺失，取得哲學博士學位，是台灣人獲文科博士第一人。回台後，依舊擔任教職，1931-1942 年於台南高等工業學校（今成功大學）任教。

二戰後對於新政府的來臨，林茂生抱持著樂觀的看法。1945 年底，被聘為台大教授兼校務委員與接收委員的職務，在等待文學院長到任的空窗期，林茂生是有實權但無頭銜的代理院長。1946 下半年《民報》刊出〈對台灣大學的期待〉社論，期待台大能教授與研究台灣的歷史、文化等課題，推測也是林茂生的內心話。

創刊於 1945 年 10 月的《民報》，是由日治時期活躍於台灣的民族與社會運動者合辦，由林茂生擔任社長，這份為台灣人民喉舌的報紙，發揮民間輿論的力量，針對政治、經濟民生、社會等議題，有忠實的反映與針砭。(註 1)

在 228 發生的前夕，林茂生私下對次子林宗義感嘆「台灣少了一個李承晚」這樣帶領韓國走上獨立建國之路的人物，可見林茂生在國民政府執政下心境的轉變。

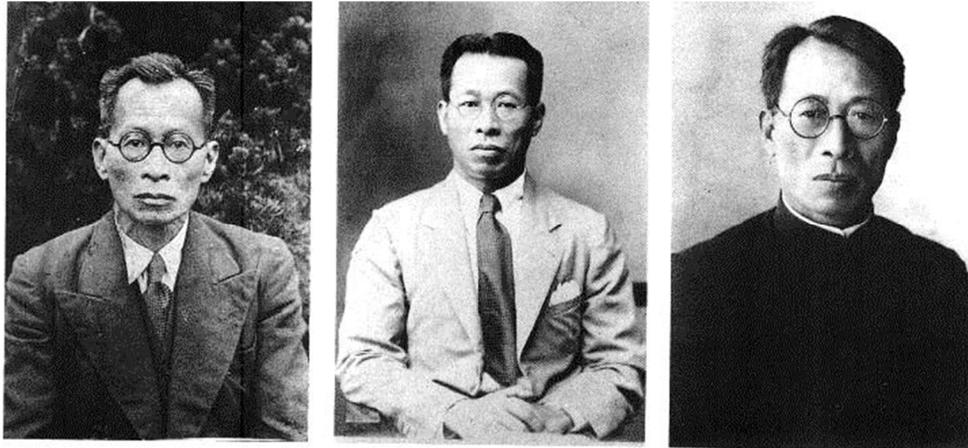
228 事件爆發後，林茂生曾在 228 事件處理委員會發表要公平的簡短意見，之後，大瀨貴光教授曾警告勿輕忽中國人的軍事武力與恐怖，但林茂生認為「他們知道我林茂生並沒有做什麼，能對我怎麼呢？」而拒逃。3 月 11 日，在家中被持槍人員以「陳



長官請你去說話」為由，帶走後消失。

「教育是台灣前途光明的唯一希望」是林茂生一生的期待，他施教的場所不只在校園也在社會，辦報更是盼望對社會產生教育的功能。他將教育當成終生奉獻的志業，以報業引領台灣人民看清時事，為台灣人民主持公理、公義的精神，是台灣哲學、教育的思想啟蒙者。

註 1：政治類報導：貪污、外省籍壟斷權位、牽親引戚風氣、外行領導內行、法治不彰等；經濟民生類報導：官僚、民生凋敝、資源搾取、受累於中國等問題；社會類報導：治安惡化、社會退化、族群文化隔閡議題。



（圖：李筱峰提供）

林茂生中年到晚年的照片（由右至左）。

右，在台南高等工業學校教授兼英語德語科主任與圖書館館長。

中，約為哥倫比亞大學留學時期。

左，為最後的攝影，不久，他於 228 事件「被失蹤」。



碑文：

林茂生博士紀念碑

（漢文版）

林茂生（1887-1947）台南人，《民報》社長、台大文學院代理院長。

1916 年畢業於日本東京帝國大學，成為台灣人第一位文學士。1927 年到美國哥倫比亞大學留學，1929 年取得哲學博士學位，是台灣人獲文科博士第一人。他致力於台灣人能在自由環境接受新式教育為目標。1945 年 10 月創設《民報》並擔任社長，起用日治時期活躍於台灣的民族與社會運動者。為民喉舌的《民報》，在國民政府治理台灣所帶來的政治、經濟、民生、社會文化的貪腐情況，有忠實記載並鍼砭報導。他以辦報的方式，盼望對社會產生教育的功能。

林茂生雖消逝於 1947 年 228 事件緊接的 3 月大屠殺，他終其一生奉獻於教育的志業，以報業為台灣人民主持公理、公義的精神，是台灣人應追隨的台灣建國精神。



台灣神追思牆上的台灣
哲育思想啟蒙者林茂生



(English version)



林茂生博士紀念聖像

Lin, Mao-sheng(1887-1947) was a Tainan-born educator, a publisher of “Min Bao” newspaper and an Acting Dean of College of Liberal Arts of National Taiwan University. In 1916, he graduated from the Imperial University of Tokyo, Japan and became the first Taiwanese obtained Bachelor of Arts. In 1927, he studied at Columbia University. Then, he earned his Doctor of Philosophy degree in 1929 and became the first Taiwanese obtained Doctor of Philosophy of Liberal Arts. An open and free education system for the people of Taiwan is his lifetime aspiration. In October 1945, he founded “Min Bao” and employed activists of Taiwan national and social movements in the period of Japanese rule. “Min Bao” documented faithfully and reported critically on the problems of political, economic, social and cultural corruption inflicted by Nationalist government. In doing so, he hoped to educate people and raise their awareness of the crux of the problems.

Although he died in March Massacre soon after 228 Incident, his lifetime devotion to education and his journalistic free spirit of upholding truth and justice for the people of Taiwan are the spirit of building up Taiwan nation that people should follow.

2013-02-28



追思會流程

追思儀式

恭誦心傳雅集

(第 10 頁)

牧師致詞證道

戰鼓喧天

歌詠禮讚 (台灣雅歌合唱團獻唱)

(第 11 頁)

來賓致詞

合照留影

享用餐點





心傳雅集

感恩、懺悔、慈悲、包容

祈禱、行願、天命、承擔





台灣雅歌合唱團

簡介



2007「台灣獨立建國聯盟」副主席吳庭和及盟員們共同創立。

- ☀ 團練時間：
每週一晚間 7：00
至 9：00
- ☀ 團練地點：
台北市杭州南路一
段 27 號(台獨聯盟
2 樓)
- ☀ 合唱團宗旨：
傳播台灣優先意識
- ☀ 指揮：
蔡琇琪老師
- ☀ 伴奏：
陳妍如老師
- ☀ 團長：
賴明世老師

歌詠禮讚：

祢居起的所在

詞：詩篇 84 篇 曲：蕭泰然 唱：李忻妤

萬軍的耶和華啊
 祢居住的所在怎樣許可意愛
 萬軍的耶和華啊
 我的心神戀慕耶和華的殿院到殯去
 萬軍的耶和華啊
 我的心腸我的肉體向活的上帝求叫

雀鳥仔為著自己尋著一個厝
 燕仔為著自己尋著孵子的巢
 他經過流目屎的所在
 他經過流目屎的所在
 使他變做水泉的所在 水泉的所在

萬軍的上帝耶和華啊 求祢聽我的祈禱
 萬軍的上帝耶和華啊 求祢俯耳孔來聽
 做阮的盾牌的上帝啊 看祢受抹油者的面
 在祢的殿院住一日 較好一千日

萬軍的耶和華啊 萬軍的耶和華啊
 倚靠祢的人有福氣



歌詠禮讚：

愛與希望

詞：李敏勇 曲：蕭泰然

* 種一叢樹仔 在咱的土地
不是為著恨 是為著愛

種一叢樹仔 在咱的土地
不是為著死 是為希望

228 這一日 228 這一日
你我作伙來思念 失去的親人*

從每一片葉子 愛與希望在成長
樹仔會釘根在咱的土地
樹仔會伸上咱的天咱的天
黑暗的時陣看著天星
在樹頂在閃爍

(* 反覆一次)

最後的住家

詞：馬偕博士 曲：何嘉駒

**我全心所疼惜的台灣
我的青春攏總獻給你
我全心所疼惜的台灣
我一生的歡喜攏在此 **

我在雲霧中看見山嶺
從雲中隙孔觀望全地
波浪大海中遙遠的對岸
我意愛在此眺望無息

**我心未當割離的台灣
我的人生攏總獻給你
我心未當割離的台灣
我一世的快樂攏於此 **

盼望我人生的續尾站
在大湧拍岸的響聲中
在竹林搖動陰影裡面
找著我一生最後住家

我全心所疼惜的台灣 啊

(* 反覆一次)



歌詠禮讚：

阮若打開心內的門窗

詞：王昶雄 曲：呂泉生

阮若打開心內的門 就會看見五彩的春光
雖然春天無久長 總會暫時消阮滿腹辛酸
春光春光今何在 望你永遠在阮心內
阮若打開心內的門 就會看見五彩的春光

阮若打開心內的窗 就會看見心愛彼的人
雖然人去樓也空 總會暫時給阮心頭輕鬆
所愛的人今何在 望你永遠在阮心內
阮若打開心內的窗 就會看見心愛彼的人

阮若打開心內的門 就會看見故鄉的田園
雖然路途千里遠 總會暫時給阮思念想要返
故鄉故鄉今何在 望你永遠在阮心內
阮若打開心內的門 就會看見故鄉的田園

阮若打開心內的窗 就會看見青春的美夢
雖然前途無希望 總會暫時消阮滿腹怨嘆
青春美夢今何在 望你永遠在阮心內
阮若打開心內的窗 就會看見青春的美夢

眼光

詞：葉薇心（譯台語：潘茂涼）

曲：袁培華

天色雖然黑暗
星辰猶原佇遐閃爍
暗暝雖然久長
時間若到天總是會光
高山雖然危險
若有信心就通爬到山頂
路途雖然遙遠
若有疼心就通行到天的彼旁

啥人能夠攀過所有艱難災禍
啥人能夠看見美夢在飛

上帝的心看見希望
你著打開心內的窗

互你的眼光看見美夢

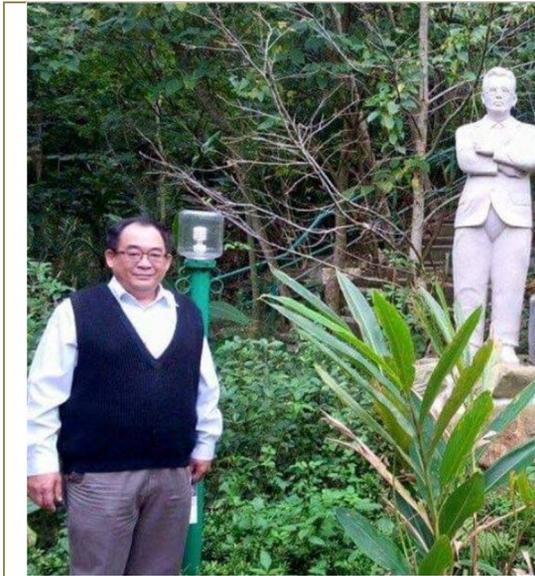
（整首反覆）



懷念阿公的話：

給敬愛的阿公

林承志



林承志在聖山與阿公
林茂生博士的合照

敬愛的阿公.....

在很久以前的幼小記憶裡，您是一張白紙，
我甚至無法回答一起遊玩的小朋友，
為什麼我只有阿嬤沒有阿公。

然後很長時間的歲月裡，了不起的阿公成為您的全部。
我們雖辛苦而兢兢業業守著每天，



卻沒忘記在所能尋獲隻字片語裡追隨您的足跡。

我就這樣長大了。

我沒像阿嬤給我的名字一樣成為文人學者，或是學富五車。

只足夠生活需要的專業，然後腳踏實地。

但您的遺愛，卻讓文字在我血液澎湃，讓靈動總在夜半敲擊。

我不斷嚐試摸索組合漫天浮游的文字。

終於在今年，透過老師的指導，完成了自己的第一部作品。

即便不能算成熟，至少讓我因擁有而滿足。

在大時代的故事裡，您為台灣的犧牲成了眾人的典範。

何其有幸承繼了您的血脈，卻又何其惶恐成為您的子孫。

仰望著很久很久以前您對這片土地的理想抱負一項項落實，

即便路還很長很遠，

我們誠願竭盡自己所能夠，堅守您的遺愛與遺願。

謝謝您，阿公。

身為您的孫子五十年，卻沒真真實實的說過：

如果您在多好，真的很想念您。

您的愛孫 承志

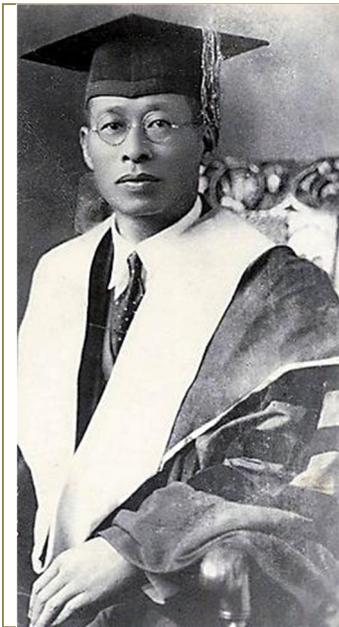


文章：

校園與社會的教育家林茂生

大地志工贊修

（原刊《民報文化雜誌》第5期，2015/3/1，頁74-75）



1929年11月獲哥倫比亞大學哲學博士的林茂生。

（李筱峰提供）

台灣人第一位文學士

林茂生，1887年生，台南人，是基督教會長老林燕臣的長男。自幼受父親與外祖父漢學薰陶，嗜好書法。1899年進入長老教中學（今長榮高中）求學，由於成績優異，受教會保送赴日本讀書，先在京都同志社中學當四年生，一年後，再考入京都第三高等學校的文科，接著考入東京帝國大學主修東方哲學，期間與台灣留學生成立「高砂青年會」，在東京推動民族運動，林茂生被推為首任會長。學費獲教會資助，因表現優秀又獲獎學金，於1916畢業，成為第一位獲得文學士的台灣人。



貢獻於文化與教育

林茂生返台後在母校長榮中學（長老教中學於 1914 年改名）擔任教職人員，同時於只有兩名台灣教員的台南商業專門學校任教，受到薪資與日本人不同等的歧視待遇。1924 年在兼任長老教中學理事長時，為反抗日本政府的殖民政策，實現台灣人能在自由環境接受新式教育的理念，以小額募款的方式奔走募集 10 萬元基金，保送優秀教員赴日以達私校教員需 2/3 擁有中學教員執照的規定。1932 年為抗議學校師生被要求參拜神社，林茂生辭去理事長職務。

他於 1923 年在「台灣文化協會」以文化啟蒙為宗旨的講習會，講習西洋史，1924 年在「夏季學校」講授哲學、論理哲學、西洋文明史等課程。

台灣人第一位哲學博士

1927 年林茂生接受台灣總督府的公費留學，到哥倫比亞大學攻讀碩士，隔年繼續攻讀博士，1929 年以博士論文《日本統治下的台灣教育：歷史發展和文化問題的分析研究》，檢討日本同化政策的缺失，取得哲學博士學位，是台灣人獲文科博士第一人。回台後，依舊擔任教職，1931-1942 年於台南高等工業學校（今成功大學）任教。林茂生於哥大深造的舉債，好不容易於 1946 年償還完畢，1947 年的農曆年，他以輕鬆的口氣對家人說「在我的記憶中，這是我第一個沒有負債的新年」，可惜不久後，他就於 228 事件中蒙難。

從喜迎「祖國」到幾乎絕望

二戰後對於新政府的來臨，林茂生抱持著樂觀的看法。1945 年底，被聘為台大教授兼校務委員與接收委員的職務，在等待文學院長到任的空窗期，林茂生是有實權但無頭銜的代理院長。1946 下半年《民報》刊出〈對台灣大學的期待〉社論，期待台大能教授與研究台灣的歷史、文化等課題，相信也是林茂生的內心話。



創刊於 1945 年 10 月的《民報》，是由日治時期活躍於台灣的民族與社會運動者合辦，由林茂生擔任社長，這份為台灣人民喉舌的報紙，發揮民間輿論的力量，針對政治、經濟民生、社會等議題，有忠實的反映與鍼砭。據林茂生的次子林宗義揣測，父親主要的受難原因：一是因為辦《民報》得罪陳儀，二是陳儀認為他是台灣人的領導者，又不肯與他勾結，才招惹來殺身之禍。

在 228 發生的前夕，林茂生私下對林宗義感嘆「台灣少了一個李承晚」這樣帶領韓國走上獨立建國之路的人物，可見林茂生在國民政府執政下心境的轉變。



「台灣聖山－生態教育園區」(奉祀為台灣犧牲奉獻的先烈先賢之地)豎立的林茂生博士紀念塑像，與漢文、英文紀念說明文。

(陳孟絹提供)

228 事件後遭逮捕、羅織罪名

228 事件爆發後，林茂生曾在「228 事件處理委員會」發表凡事公平處理的簡短意見，之後，大瀨貴光教授曾警告他勿輕忽中國人的軍事武力與恐怖，但林茂生認為「他們知道我林茂生並沒有



影儘快結束，台灣的人權與民主得到成長。顯示一位長老教會基督徒，倚靠信仰穿越困頓環境的堅毅性格。

「教育是台灣前途光明的唯一希望」是林茂生一生的期待，他施教的場所不只在校園也在社會，辦報更是盼望對社會產生教育的功能，以報業引領台灣人民看清時事。這樣一位時代菁英的消失，不只是家屬的損失，更是台灣社會無法彌補的憾事。傳播他們可取的事蹟，就是戳破獨裁者欲蓋彌彰謊言的利器。



大地相關報導 1：

哲人林茂生博士精神長存， 家屬聖山的禮讚

2016-8-22



在台灣神社尋找林茂生博士的天命榜卡



在鐘樓區聽導覽解說

連日的午後雷陣雨，在豔陽天週末，台灣第一位哲學博士林茂生的親人，在上天巧妙的安排下，蒞臨聖山。

在他們身上，看到一代哲人傳承的學養，後代在各自的領域發光發熱。從他們口裡，聽到那個時代無止盡的荒謬迫害，但總是一身傲骨挺過幽谷。

他們祈願，打著轉型正義旗幟的小英政府能有所作為，行公義公理之道。他們許願，台灣能成為正常的國家，在國際社會與各國平等交流。



聖碑前獻上一束鮮花



禮敬先賢先烈

曾經，年幼的後世也發生過不知道家族歷史，回家哭著說「蔣公死了」（指蔣介石過世），而被關門告知家族的過去。

這些現象其實也是全體台灣人的縮影，因不知道過去歷史，而被獨裁者操弄。

消失菁英的故事，將會代代傳承；被壓迫的寫實證言，也將持續流傳。聖山以此為自許。



與林茂生博士塑像留影



聖山守護犬陪同親和



大地相關報導 2 :

228 女兒追尋魂牽夢縈的父親

2017-2-24



參觀聖山民主廣場

每年 2-3 月是特別的月份，海外 228 遺屬會陸續返鄉。有著暖呼呼大太陽的 2 月 18 日，自國外返台的幾位 228 家屬第二代、第三代，低調來訪聖山，他們是 228 消失的台灣菁英後代。

導覽志工開始介紹聖山時，發現這些 228 家屬共同的語言是英文，因此志工改以英文引導遊覽。主要是來訪的 228 家屬第三代早年跟隨第二代移居國外，台語、北京話較為生澀，其中有同行的伴侶為菲律賓華僑，才使用英文溝通。

228 與白色恐怖家屬，有能力者會旅居國外，有其共通性。造成此狀況的禍首就是國民黨政府獨裁所至，1947 年 228 的清鄉、戒嚴時期的白色恐怖，把人民列為黑名單、取消護照，政府不保



護自己的國民，長久之下無法歸台，只能選擇在異鄉落地生根、家族散居各地。算是國民黨的“政績”之一。

難得的返台，也是家族成員的聚會時間。穿針引線的大寶在參觀過程不時接到親人的電話，詢問一行人在何方，大寶直覺回答：我們還在阿公這裡！顯示肯定聖山以立碑、教育元素展示先賢先烈的歷史不能遺忘的用心。



這趟意外的行程，留下家族與林茂生博士塑像合照

父親唯一的女兒，80 歲左右的健朗長者，在瞻仰父親的紀念碑與台灣神社中的天命榜卡，內心激動的情緒潰堤。靜靜的陪伴、大自然蟲鳴鳥叫聲，靜止成一幅畫：感謝先人為台灣的犧牲奉獻。



輕聲告訴她：謝謝你們為台灣人做的

2 月 28 日，只是一個開始，認識、理解他們的事蹟，傳揚他們的理念、追隨他們的精神、建立民主台灣國，才是 228 的真義。



一、台灣大地文教基金會



「台灣神信仰」是一項進行中的社會運動，獨特性在於強調公義和台灣主體文化內涵。

由戰後嬰兒潮出生的世代楊緒東醫師於 1996 年創辦，宗旨在於推廣自由、民主、人權的普世價值，並聚焦於推行台灣的文化與教育。

自 2004 年開始推廣「台灣人拜台灣神」運動，背後的精神意義有：一、歷史傳承的內涵；二、獨立建國的信念；三、實踐理想的意志。主張簡言之即是追求台灣成為一個獨立的國家。此運動以 228 做為代表性的抵抗符碼，透過 59 位台灣神典範所歷經的時代背景、面臨的問題、事蹟與貢獻，做為認識台灣歷史的活教材，建立台灣人的自信心與自立的勇氣，深耕文化基礎。

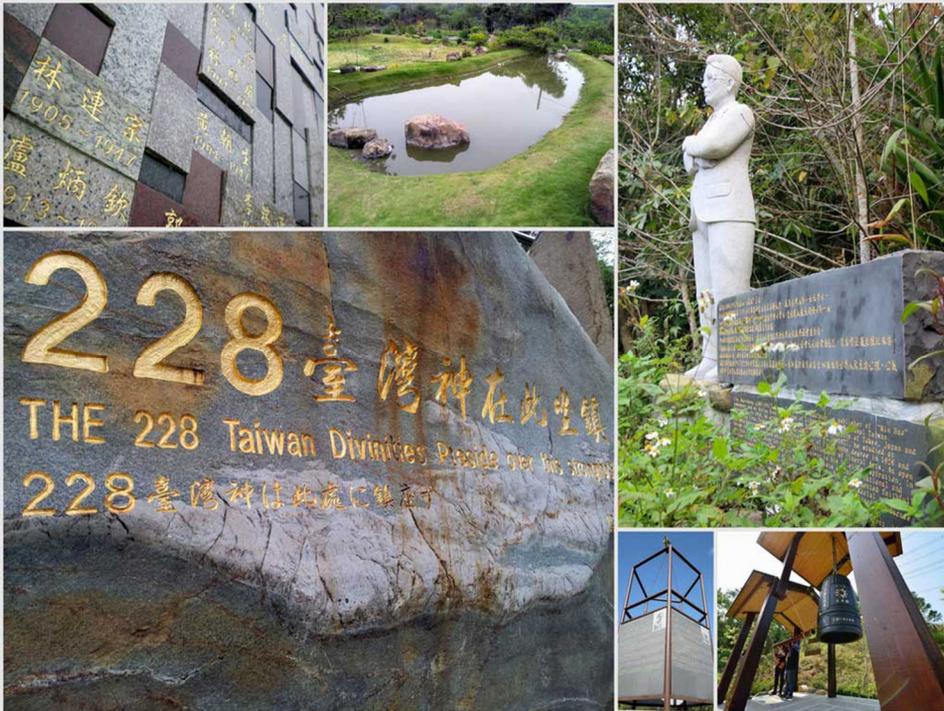
推動方式是運用台灣傳統信仰祭祀禮拜的習俗，強調信仰的神聖性，第一階段從 2004-2010 年，運用社會運動方式宣揚台灣神的事蹟，以做為記憶的召喚。第二階段由 2007 年底至今，建設「台灣聖山－生態教育園區」的信仰根據地，以扮演記憶場域中界（連結、喚起記憶）的功能，透過莊嚴的儀式來強化 228 台灣神的神聖性。2014 年開始以出版書籍的社會運動方式，用傳道的精神與台灣社會互動。



二、台灣聖山－生態教育園區



<https://goo.gl/X4oxgtu>



園區位於南投縣草屯鎮匏仔寮，自 2007 年底開始建置，是一個以信仰為出發點的紀念場域，是奉祀為台灣犧牲奉獻的先烈先賢之地，以教育、歷史傳承為核心訴求。期望從這個園區出發，學習教科書沒有教的事，從最簡單的生活周遭環境開始，以最基本的鄉土單位著手而往外擴的同心圓方式學習。

園區景點・大略

由於聖山景點眾多，在此呈現的路線為入口處到制高點，沿途景物依序介紹。



民主廣場碑林區（12 座）



民主廣場碑林區（部份）

聖山自 2010 年開始在園區舉辦 228 追思活動，追思台灣神的犧牲奉獻，喚起台灣人的民主意識。2013 年開始，舉辦各類的紀念活動，除了把園區當成教育場所，更舉辦象徵性的儀式，強調儀式的文化現象，及其背後保存記憶的莊嚴性與文化抵抗，以台灣主體的觀點來詮釋歷史事件與創造新的意義。

「民主廣場」的碑林區，現有 12 座紀念碑，以宣揚先賢先烈的事蹟與精神。

蔡同榮博士紀念碑（2015 年 1 月）

張炎憲教授紀念碑（2015 年 2 月）

圖博英雄塔（2015 年 3 月）

慰靈碑（2015 年 4 月）

鄭評烈士紀念碑（2015 年 4 月）

許昭榮烈士紀念碑（2015 年 7 月）

台灣無名戰士紀念碑（2015 年 7 月）

反中國殖民教育的少年先行者——林冠華紀念碑
（2015 年 9 月）

鄭正煜老師紀念碑（2015 年 10 月）

人權救援先鋒——梅心怡（Lynn Miles）紀念碑
（2016 年 2 月）

台獨啟蒙者——廖文毅追思碑（2016 年 5 月）

台灣烈士謝雪紅追思紀念碑（2016 年 9 月）



教堂區

聖山自 2010 年開始舉辦 228 等相關紀念活動，在長者腳程可及的第一層路線，展示歷年的活動照片，使訪客對聖山過往活動有概略認知。

此處有沉思與祈禱的教堂空間。

自由廣場碑林區（50 座）

為了彰顯台灣民族英雄對台灣民主的貢獻，2017 年建構「自由廣場」，共立 50 座台灣英雄紀念碑，做為民主教育的長久追憶，鞏固台灣民主建國基石。

「月」區塊 10 座

「日」區塊 5 座

「星」區塊 12 座

「未來」區塊 23 座



教堂



自由廣場碑林區（部份）

請詳見大地網站 <https://goo.gl/X4oxgtu>





教育中心



教育中心及展示資料

以雙語（漢文、英文）方式介紹「台灣神信仰」的推廣歷程，包括信仰的形塑、審議原則、深入人群到簡居山中的推動等，期盼建構當家作主的信仰觀與深耕普世價值的種子。

神社區



台灣神社

2015 年底落成的台灣神社，主要的目的是：為了提振台灣人的「自尊」，為了「教育」，為了「台灣烈士」的追思，為了台灣人民能緊緊台灣國魂，建立此「台灣神社」以彰其德，保留其等「大愛之行」，為台灣續存，獨立、建國，留下「教育」資產。

第一教育走廊



第一教育走廊（第 1 面）

展現台灣民主化過程的歷史，舉凡專制威權統治、反共愛國教育、禁忌年代、受難者故事、打破禁忌、平反歷史等圖文並茂的歷史資料（此區為 2007 年「再見蔣總統反共·民主·台灣路」巡迴展資料，由 228 事件紀念基金會提供）。



第一教育走廊（第 2 面）

另一面呈現的是聖山歷次揭牌活動照片紀實，讓與會者或來不及參加到的訪客，重溫、見證當時感動瞬間。



第二教育走廊

展示戒嚴時期解密的公文資料（此區為 2007 年「再見蔣總統反共·民主·台灣路」巡迴展資料，由 228 事件紀念基金會提供），以及台灣神事蹟摘要。



第二教育走廊

鐘樓區祈願空間（4 座紀念碑）

位於半山腰的鐘樓園區，有高 1.7 公尺、重 800 公斤、狀似日式梵鐘的「228 自由鐘」，搭配一高一低的鐘樓斜屋頂設計，輔佐鐘聲柔和的振動與傳導。響鐘祈願時，低沉渾厚的鐘聲迴盪在天地間，激發台灣民主建國意志。



鐘樓區祈願空間（部份）

此區有 4 座紀念碑，彰顯台灣現代化、建國運動史上不可磨滅的重要一頁。

八田與一工程師紀念碑（2013 年 2 月）

林茂生博士紀念碑（2013 年 8 月）

泰源事件紀念碑（2014 年 5 月）

蘇東啟、蘇洪月嬌紀念碑（2014 年 9 月）



山頂祈禱空間



山頂祈禱空間

位於園區制高點的祈禱空間，是台灣神信仰象徵的重要所在地。2009年春天，「台灣神聖碑」立碑，天地人的許諾，如同說明文所揭示：「效忠先人保台、護台、建國之精神，承續此等天命，始生至死，為台灣的民主建國而奮鬥」。



228 台灣神聖碑

高聳的台灣神追思牆，由深淺不一的花崗石片砌造，排列成凹凸起落的牆面，其中的起伏與色澤花樣，因陽光照射角度不同，呈現自然的紋理及陰影的變化，代表台灣在民主路上的坎坎坷坷，建國之路不會是一路順遂，也必需要有努力不懈的心理準備。



台灣神追思牆



道在自然－生態點滴



豐碩的生態物種，是園區的另一特色。有些物種的生態習性或棲地環境，需要無污染的大自然或人為干擾較小的棲地，尤其是能提供豐富的食物來源之處。聖山除了符合這些綜合的因素，尊重一草一木，與自然共存的环境態度，並以相信自然之中另有一個世界的「道在自然」，秉持以平常心欣賞萬物、尊重生命，當可以自由來去的動物逐漸現身，顯示生物怡然自得在此生活。

訪客參訪、守護犬生活趣事、廚房媽媽研究新菜色、志工快樂的 Working holiday 等大小事，時常更新於大地官網。



相關書籍



大地自 2014 年開始以出版書籍的社會運動方式，用傳道的精神與台灣社會互動。書中內容與聖山互有關連，能藉由書認識更多元的聖山。

《台灣神信仰—大愛的修行》(2014 年 6 月出版)

《穿透黑暗的天光—與阿扁總統的書信往來》(2014 年 9 月出版)

《送進黑牢的愛心餐—阿扁總統送餐日記》(2014 年 9 月出版)

《台灣民族建國論—與史明相遇在聖山》(2014 年 11 月出版)

《台灣神道—一同修參讀手冊》(2015 年 4 月出版)

《靈體醫學—生命剖析如是我見》(2015 年 9 月出版)

《靈體蛻變—揭開千古之祕》(2015 年 9 月出版)



台灣聖山－生態教育園區 路線圖

南投縣草屯鎮坪頂里股坑巷 30 之 57 號
(舊名匏仔寮，近南開科技大學)
049-2569645





聖山 附近地標與 GPS 經緯度

緯度：23.958046

經度：120.715874



