



教育
不是政治工具



反中國殖民教育的少年先行者

林冠華烈士揭碑典禮暨追思大會

台灣大地文教基金會謹製
2015年9月26日

目次

新聞稿	1
追思會流程	3
畫中有話	15
認識我們	23



台灣聖山 －生態教育園區路線圖

南投縣草屯鎮坪頂里股坑巷30之57號
(舊名匏仔寮，近南開科技大學)

049-2569645

GPS經緯度

緯度：23.958046

經度：120.715874





新聞稿

有一種情操，叫做捨生取義；
有一種大愛，要用生命去成全。

傾中急統的馬英九政府，為了配合中共併台野心，在執政末期，欲強行通過服貿、貨貿、自經區，企圖引進大量中國勞工來台，並消滅台灣製造業與農業，讓中共不費一兵一卒即可殖民台灣，所幸新一代台灣青年，擁有愛鄉愛土的民主DNA，於2014年3月18日發起「太陽花學運」，暫時擋下被國民黨立委張慶忠用30秒通過的服貿協議。

然而國民黨賣台陰謀卻不曾停歇，2014年馬政府利用統派學者，以違法黑箱手段進行課綱大方向的修改，卻矇騙社會為「課綱微調」，企圖將歷史教科書修改為以中國為主體的大中國史觀，消滅台灣主體性，徹底印證「欲亡其國，先滅其史」。

2015年5月1日台中一中百年校慶，校內「蘋果樹公社」學生開起反課綱微調第一槍，隨後全國超過200所高中、高職、國中紛紛在Facebook建立粉絲專頁齊聲抗議黑箱課綱，然而教育部長吳思華卻一再逃避學生反彈的聲浪，執意讓黑箱課綱在2015年8月1日上路，終於在2015年7月暑假開始，引爆學生一連串的抗議行動。然而學生的和平抗議，教育部卻不為所動，僅提出新舊課綱並行，以合法掩護非法的搪塞之詞，並運用各種管道對學生施壓、恐嚇。

2015年7月23日學生代表林冠華等人，衝進教育部，企圖升高抗爭力道，引起社會關注，卻被教育部長吳思華提告，創下教育部長告學生的歷史紀錄，眼見黑箱課綱即

將上路，台灣社會關心強度也不足，林冠華同學選擇在2015年7月30日20歲生日當天執行他計畫已久的死諫抗議，終於讓反黑箱課綱議題全國延燒，也讓反課綱學生佔領教育部廣場長達162個小時。雖然教育部始終不願意撤回黑箱課綱，然教育部佔領行動後，開始有高中選用舊課綱教科書。

有媒體再度運用當年抹黑鄭南榕的手法，企圖將林冠華形容為精神有問題的學生。然而有一種情操，叫做捨生取義；有一種大愛，用生命來成全。這豈是市儈們能理解？豈是鑽營利祿的人能理解？質疑他「輕生」，不過是顯出自己格局的狹小。他並不「輕」生，相反的，他了解生命的重，不讓做為人的尊嚴被踐踏。他了解生命

的價值不在長度，而是適時絢爛的綻放，扭轉局勢。

林冠華同學的死諫反暴，正是英雄出少年，求仁得仁。教育是百年大計，林冠華他正是台灣反中國殖民課綱的先行者，啟蒙了更多少年，要學習真正台灣的歷史、地理與多元文化，他以青春純真的性命做獻祭，拯救台灣。勇者冠華，堪為台灣神的典範。

今日在台灣國的信仰中心台灣聖山一生態教育園區，為一位少年先行者立碑，追思他犧牲奉獻的精神，以身殉道喚起台灣人對民主教育的堅持；站在台灣主體的觀點，傳揚他反殖民教育的歷史新意。

追思會流程

追思儀式

懷念的歌

《福爾摩莎頌》、《島嶼天光》

(第4頁)

恭誦心傳雅集10遍

(第5頁)

戰鼓隊表演

林冠華烈士揭牌典禮、獻花

(第6頁)

來賓致詞

合照

享用餐點



懷念的歌：

福爾摩莎頌

詞：鄭智仁 曲：鄭瑞堂

* FORMOSA咱的夢咱的愛
親像阿母叫阮的名
搖啊搖啊搖 惜啊惜
永遠抱著美麗的夢

FORMOSA咱的夢咱的愛
有咱祖先流過的汗
搖啊搖啊搖 惜啊惜
永遠抱著美麗的夢

FORMOSA咱的夢咱的愛
無怨無悔來期待
搖啊搖啊搖 惜啊惜
永遠抱著咱的夢 *

(*反覆一次)



島嶼天光

詞、曲：楊大正

親愛的媽媽 請你毋通煩惱我
原諒我 行袂開跤 我欲去對抗袂當原
諒的人
歹勢啦 愛人啊 袂當陪你看電影
原諒我 行袂開跤 我欲去對抗欺負咱
的人

天色漸漸光 遮有一陣人
為了守護咱的夢 成做更加勇敢的人
天色漸漸光 已經不再驚惶
現在就是彼一工 換阮做守護恁的人

已經袂記哩 是第幾工 請毋通煩惱我
因為阮知影 無行過寒冬 袂有花開的
彼一工
天色漸漸光 天色漸漸光
已經是更加勇敢的人

* 天色漸漸光 咱就大聲來唱著歌
一直到希望的光線 照著島嶼每一個人
天色漸漸光 咱就大聲來唱著歌
日頭一足百上山 就會使轉去啦 *

(*反覆一次)

現在是彼一工 勇敢的台灣人

心傳雅集

感恩、懺悔、慈悲、包容

祈禱、行願、天命、承擔



「反中國殖民教育的少年先行者 ——林冠華紀念碑」碑文

2014年3月18日有約300名學生佔領立法院議會議廳，由學生代表林飛帆、陳為廷為代表要求將服貿協議退回行政院，他們發現國民黨立法委員張慶忠，以30秒時間宣佈完成海峽兩岸服務貿易協議，其目的乃為了引進中國的人口，用此法條公開合法把台灣當作殖民地。由於立法院院長王金平和民進黨、台聯黨等等，堅決不使用暴力對付學生，王金平亦認為學生言之有理，而身為立法院龍頭應該保護學生安全，故容許學生在立法院討論、靜坐、抗議，傳達理念至2014年4月10日共23天的太陽花學運，雙方達成共識，立法院同意退回不公不義黑箱的殖民服貿協議。

此種學生的公民運動，延續到馬英九主導的課綱微調；其為了傾中急統，強行編寫以中國為本的殖民課綱，冀圖消滅台灣民主、自由、人權、法治、教育，要台灣人不知台灣史，教育下一代成為順民、愚民和失根的台灣人，以利於中共統治台灣。自從太陽花學運以來，王金平成為馬英九必除之為快的眼中釘，而中共政權，認為必要快速消滅以台灣為主體的公民和歷史教育，故統派學者緊急穿梭兩岸，共謀如何消除台灣新生代的民主意識，故於短期間打破既有成規，緊急進行黑箱作業，結合台灣統派學者配合中共統戰專家，擬訂此殖民台灣的新課綱。



台灣神追思牆上的少年先行者林冠華

林冠華烈士追思文： 正氣沖天冠，生命盡芳華

幸有學生領袖林冠華等人串連國、高中生，積極用各種和平抗議方式來反對新課綱的實施。這種理性的抗議活動，不但達不到回應，還被阿九政權冷落，頻頻受辱，不時受到威迫、恐嚇，故決定效法太陽花學運，於2015年7月23日學生領袖們，強行進入教育部，卻被教育部長吳思華以現行犯逮捕法辦。這些多數為未成年少年，因此受到極大的驚嚇，加上各方家長、老師、校長、官員、情治人員的壓力，使得林冠華下定決心要以身殉道，用血肉佈施喚起台灣人民的良心，於2015年7月30日滿20歲生日時，死諫反暴，正是英雄出少年，求仁得仁。

現在他在聖山修行，要以無形力量，完成保台護台大業，生為光榮台灣人，死為台灣神，精神長存，永遠和我們同在。

☀ 台灣大地文教基金會董事長楊緒東
2015年8月8日

北區反課綱高校聯盟發言人林冠華（1995-2015），反殖民洗腦教育犧牲第一人。

這樣正直，這樣熱情的青年，選在他20歲生日這天，許下「部長，把課綱退回吧。」的生日願望，為抵抗殖民洗腦教育捐軀了。

林冠華，網路名稱「大林」，生前在LINE裡與反課綱夥伴對話，提到「我想到一個可以有很高機率擋下課綱的辦法」，計劃在7月30日進行。「要讓媒體輿論瘋狂燃燒」，但是「有些事只能做，不能說」。他說「你們放心，我幫你們擋下這課綱，起碼給你們一個施力點去擋」，「很大的

施力點」，「我有我的辦法，而且我很有信心」。隱約窺出端倪的夥伴回應：「別死喔！希望未來能在路上相逢。」雖然林冠華以「你想太多了」否認，但是他已下定決心。



熱血青年

「只要還有一口氣，都要對得起自己」是他的座右銘。

2014年3月以大學生為主的318佔領國會行動（太陽花學運）期間林冠華到場當義工，割闌尾（罷免藍委）計畫進行時他在街頭招募聯署。2015年高中生發難的反黑箱課綱行動，林冠華為了全心投入而辦理休學，為了支應文宣費用每天只吃一餐。自從6月教育部長臨時取消對談後，學生7月5日遊行，13日升級行動闖進國教署，22日包圍教育部都得不到回應，期待23日的座談會能有誠意溝通的學生們等到的是教育部派出更低階的官員用跳不出迴路的方式與學生談話。於是學生們23日當晚夜襲教育部，林冠華第一個被上手銬，在場的《自由時報》記者廖振輝、獨立記者林雨佑、苦勞網記者宋小海也被逮捕，違法在先的教育

部並創下教育部長提告學生的歷史先例。隔天，以比販毒罪名高2倍的保釋金保釋後林冠華發言批判警方侵害媒體第四權。個人FB上則留下：

「如果有人逼迫你忘記不該忘的東西，你應該反抗、你應該戰鬥，你不該讓自己變成被豢養的野獸！因為我們都是驕傲的賽德克·巴萊真正的人！」

在台灣社會對茲事體大的教育問題漠不關心的情況下，林冠華做了策略性決定。

欲亡其國 先滅其史

探究微調課綱之所以黑箱的動機，令人不寒而慄。

習近平上台後仍延續其「買下台灣」方針的中國解放軍統戰部門重要人物辛旗少將，負責對台戰略設計和規劃具體戰略，計畫代號為

《「囚」戰略》。他觀察台灣主體意識興起的過程後，說出「欲亡其國，先滅其史」，呼籲馬英九政府要從教育和文化下手，重新改造台灣人的歷史觀念，避免台灣人繼續認為自己是台灣人而不是中國人。中共深知台灣公民意識、台灣主體意識抬頭是統一大業的障礙，而急於取得完成統一歷史定位的馬英九，為中國共產黨順利接收台灣鋪路，不惜干預學術專業，違反程序黑箱作業，將中國統治台灣的正當性再度植入教科書的指導綱領。於是由統戰學者主導課綱朝「中國化」、「憲法化」修改為中共開路。

此次103版課綱調整幅度最大的為台灣史，委員中無任何一個台灣史學者。根據台聯揭露，主導「微調」歷史課綱的「十二年國教歷史課綱委員會」名單裡，十名大學教授中有八名代表歷史學科專業，其中三位和王曉波創辦的統戰組織「中華兩岸和

平發展聯合會」及其統派刊物「海峽評論」關係密切：

- 孫若怡（召集人）：稻江科技暨管理學院學術副校長、「中華兩岸和平發展聯合會」執行委員、「海峽評論」編輯委員，經常撰稿。
- 吳昆財：嘉義大學應用歷史學系暨研究所教授、中正大學歷史學博士、師大三民主義研究所碩士。「海峽評論」撰稿人。
- 林德政：成功大學歷史系教授。經常在「海峽評論」發表文章。

另三名委員係屬同脈：

- 楊宇勛、張建俤二位同為中正大學歷史系教授，與中正大學歷史系博士班畢業的吳昆財同門。
- 杜奉賢則為三民主義研究者，又與吳昆財的三民主義研究所碩士，出現同質性。

8位歷史教授中，6位彼此關

係密切，1位非歷史學者。

而教育部過去的制度裡沒有的，由王曉波擔任召集人的十人檢核小組，成員包括——

世新大學中文系兼任教授王曉波、海洋大學海洋文化所教授黃麗生、世新大學通識中心教授李功勤，以及依據學科設四個分組的——

國文組：佛光大學中文系教授謝大寧（「兩岸統合學會」秘書長）、政大中文系名譽教授董金裕、台大中文系教授陳昭瑛
歷史組：中央大學經濟系教授朱雲鵬（另有非檢核小組的世新大學通識中心教授喻蓉蓉參與）

地理組：高師大地理系教授吳連賞、師範大學東亞文化暨發展學系教授潘朝陽

公民組：中央大學經濟系教授朱雲鵬、台大政治系教授包宗和

其中又有四名和「海峽評論」關係密切：王曉波（總主筆兼總編輯）、謝大寧、潘朝陽、李功勤（編輯委員）。王曉波、陳昭瑛、潘朝陽、黃麗生則是極力反對1997年9月1日開始於各國民中學實施《認識臺灣·歷史篇》的要角。十人無一具歷史專業。

了解這些關係就知道馬英九、教育部長堅決不收回「違調」課綱的理由。學生們抵抗的不是教育部，也不是總統，而是中共的統戰機構。這影響重大的議題卻得不到全民高度重視，這艱鉅的仗竟由高中生來打。

反覆思辯追求真理

博覽書籍的林冠華，在手機留言裡清楚的敘述自己的想法：

究竟什麼是「獨立思考」的能力？
我們因為新聞報章、因為閱覽時事、甚至因為

媒體灌輸，至多至少都產生了個人的思想或是政治立場。而關於反對課綱微調這件事，有人問我們「究竟用的是何種心態、什麼思維來反對？」有人說我們有「對於特定政黨的針對心態」又或是受同儕效應的影響跟風、盲目反對，但究竟有沒有這些成分存在？

歷史告訴我們，我們從哪裡來、現在在哪裏、該往哪裡去
它是我們的借鏡，使我們知道我們曾在何時何地跌過跤，所以歷史教育是不能經過有意篩選、不能有美化包裝的，在政治立場上並不能偏向任何一方，這才是教育的道德。
傾中也罷、傾日也罷、傾美也罷，獨立也好、統一也好，我們都因為鄭南榕先烈追求100%言論自由的奉獻，得以自由的表述自

己的見解和喜好，但在教育中，我們需要的是「知的權力」、「知道真相的權利」，所以我們站出來爭取，而不是選擇漠視，任由教育成為政治的工具，我們並不樂見「由誰執政誰就能表述歷史」這樣的狀況。所以，我們需要的是一個道德高尚、立場純淨的教育環境
「台灣史」便是「真實發生在台灣這塊土地上的歷史」，無論由誰掌握大局，皆不能抹滅任何一件曾經發生的事。

「世界不會因為那些作惡多端的人而毀滅，而是冷言[眼]旁觀、選擇緘默的人」
我很喜歡現任台北市長柯先生的一句話
「心存善念，盡力而為」，然而觀點的不同、視角的不同，造就價值觀、道德的不同。

我想我們學生能做的，



僅是在不停的反覆思辨之下，貫徹本身的價值觀，並且黯黯祈禱著我所做的事情，能較為接近真理。

對於懷疑我們反對動機的大人們，我想告訴他們：我們不斷的質疑自己，又不停的用思考說服自己，這是我們「獨立思考的能力」。

黑箱「巨調」（第一冊台灣史的部分，單算字數就調60%以上）的結果，課綱從多元變一元化、由開放趨封閉、捨棄專業、強化黨國殖民史觀，由上而下的教育體制，反世界潮流而行，豈是訊息來源廣泛並處於較民主化社會的年輕世代所當受，他們已不同於逢戒嚴時期，被徹底洗腦，且正掌握整個國家社會的1950~70年代出生的世代。咬定學生被操弄，不是無知就是別有用心。

為大愛奉獻生命

喜愛海洋的林冠華陽光、熱情，曾經於台北捷運車上鄭捷隨機殺人案後，自發到江子翠捷運站「Free Hug」以安慰受驚的民眾，這樣純真的靈魂，為維護純淨的教育、為保衛知的權利、為捍衛思想自由、為真理，選擇犧牲自己，喚醒台灣人。

有一種情操，叫做捨生取義；有一種大愛，用生命來成全。死有輕於鴻毛重於泰山，冠華以玉山巍然插天之氣魄逼妖孽現形。他並不「輕」生，相反的，他了解生命的重，不讓做為人的尊嚴被踐踏。他了解生命的價值不在長度，而是適時絢爛的綻放，扭轉局勢。「寧鳴而死，不默而生，鞠躬盡瘁，死而後已」，在關鍵時刻點燃輿論的引信，炸開黑箱課綱的議題，激發在轉型正義的追求中對教育，尤其是歷史、公民教育更深刻的省思。如鄭南榕為言論自由

犧牲，其影響幾十年後仍在發酵一般，以生命為代價的反黑箱課綱運動將對台灣帶來深遠影響。

用生命抵抗殖民洗腦教育，實踐理念，勇者冠華，是真正的人，是台灣神。

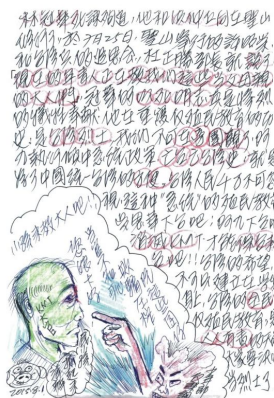
大地志工贊郎
撰於2015/8/12



畫中有話 (楊緒東醫師手繪插圖)

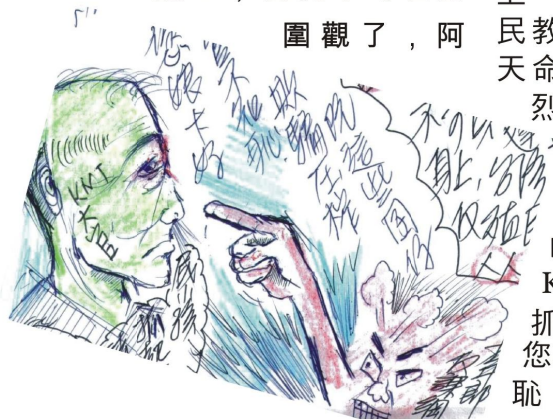
8/1:

林冠華死諫殉道，重寫反殖民教育的歷史，是台灣烈士



林冠華死諫殉道，他和洪仲丘同在聖山修行了，於7月25日，聖山舉行的許昭榮和台灣兵的追思會，杜正勝部長就說了「現在的年青人正在教我們這些當父母親的大人們」，冠華的以死明志真是慘烈的犧牲奉獻，他在重寫反殖民教育的歷史，是台灣烈士，我們不可在旁

圍觀了，阿



九執行傾中急統政策，亡台、亡台灣史，就是為了中國統一台灣的方便，台灣人民千萬不可忽視這種「急統」的殖民教育，吳思華下台吧！阿九下台吧！消滅KMT才能保台救台吧！！台灣的希望不可只建立在學生身上，台灣的全民反殖民教育是人人有責的天命，大家要決心當烈士了。

少年郎反課綱，小孩來教大人吧！！
KMT大官，屁小孩抓起來法辦。
您娘卡好，當官不知恥，欺騙壓榨阮這些

8/3:

時勢造英雄，英雄出少年，林冠華求仁得仁，證道台灣神



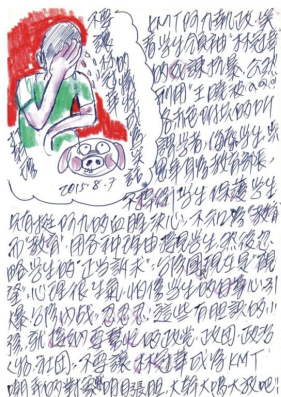
時勢造英雄，英雄出少年，自古皆然，台灣當前處「革命階段」，怕死苟安的大人，就躲在家中，不要阻礙「新公民太陽花的未來」，他們的未來就由少年新生代來革命，台灣的藍綠





8/7:

不要讓林冠華成為KMT嘲弄的對象，大幹大鳴大放吧！



KMT阿九執政，笑看學生領袖“林冠華”的死諫抗暴，公然利用“王曉波@@@”各赤色附共的所謂學者侮辱學生，吳思華身為教育部長，不捍衛學生、保護學生，只有挺阿九的血腥決心，不知為“教育”而“教育”，用各種理由接見學生，然後忽略學生的“正當訴



求”，台灣國民現在是“觀望”，心理很生氣，怕傷學生的自尊心，引爆台灣內戰，忍忍忍，這些有膽識的小孩，就接納要幫忙的政黨、政團、政治人物、社團，不要讓林冠華成為KMT嘲弄的對象，就明目張膽，大幹大鳴大放吧！！

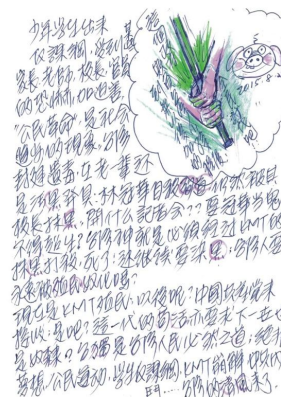
8/25:

公民革命是社會進步的現象，台灣封建遺毒在老一輩還是發臭

少年學生出來反課綱，受到某些家長、老師、校長、官員的恐嚇加迫害，“公民革命”是社會進步的現象，台灣封建遺毒，在老一輩還是污黑發臭，林冠華自殺殉道，仍然被其校長抹黑，開什麼記者會？？要冠華當鬼不得超生？台灣神就是必須經過KMT的抹黑、打殺，死了還繼續要染黑，台灣人要永遠被殖民、奴化嗎？現在是KMT殖民，以後呢？中國共產黨接收，是吧？這一代的苟活亦要求下一世也是奴隸？台獨是台灣人民必然之

道，絕非夢想，公民運動、學生反課綱、KMT崩解、中共內鬥……台灣的清風來了。

這個政府欺負台灣小孩到無以復加的程度！全民討伐吧！！





8/27:

KMT爲了中共統一台灣，就修改以自由意識爲主軸的台灣公民教育



KMT為了賣台，為中共統一台灣做準備，必須消滅台灣公民的民主、人權、自由、法治的意志，加強大中國的解放“制台”教育，就修改以自由意識為主軸的台灣公民教育，要台灣成為順服於中共霸權

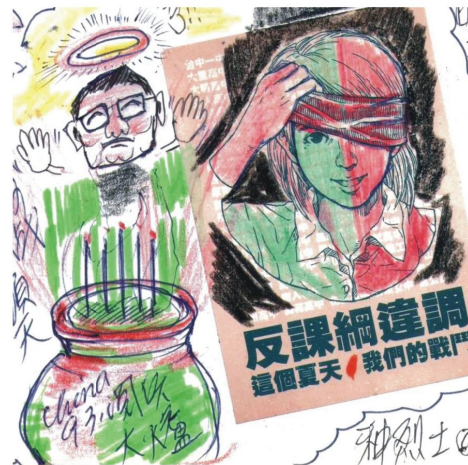


統治的順民、愚民，台灣公民好不容易，由此“新生代”開始覺醒，阿九心急如焚，拼了老命也要“統”給阿共看看，自以為很有LP，甚至於污名“林冠華”青年領袖的殉道死諫行為，其侮辱“台灣民族烈士鄭南榕”的方式皆一模一樣，什麼“憂鬱症”、“失意客”、平時就很“叛逆”，精神異常，心理變態，@@@，阿九真怕“冠華成神”咧。

邪惡的KMT搞什麼ROC憲法，垃圾步全出爐。為了賣台，方便中國共產黨併吞台灣，要實施統派殖民教育。KMT、苟且、公民覺醒。

9/2:

苟且的KMT殖民教育的大人們，威脅大地不要辦林冠華的追思會



聖山做林冠華追思，花費不少金錢時間做準備，只為了台灣的“公民”教育，希望我們的E世代，能活在真正的民主人權自由的台灣國，苟且的KMT殖民教育的大人們，居然會向我威脅的說：你們大地不要辦理林冠華的追思會了吧！！你們會鼓勵少年郎自殺造成社會不安，對楊醫師您本人也

不會太好！不久有一位西藏的人向我說，於西藏自焚殉道的二百多人，皆遭受中共搶屍滅跡，明令不得有“追思會”，因為怕激起藏人的自由意志，中共最怕林冠華這種烈士@@@！！

China 93閱兵大爐，阿戰出頭天，發了！！林冠華來抓我吧！！



備註：
達賴喇嘛西藏宗教基金會董事長達瓦才仁在聖山舉辦的「圖博英雄塔揭塔典禮暨圖博英靈追思會」曾言：西藏自焚的藏人遺體會被中國政府搶走，以防止藏人把自焚者當成英雄般舉辦送終的儀式，這種鏡頭會變成藏人的記憶、民主精神、鼓勵之後的藏人，因此有消滅記憶的過程。並且將保護遺體的藏人加以判刑入罪。
(2015/3/14致詞，
goo.gl/AIjwX5)

勇者冠華【一位母親的沉痛，載於8/2「聖山日記」】



8/1晚，贊郎在教育部前廣場，心痛的寫下一段文字。（右圖引自蘋果日報）



蘋果即時

今晚的菜一定夠鹹。

做菜時聽著鄭弘儀在〈寶島全世界〉節目裡唸冠華與反黑箱課綱夥伴的對話，心很沉、很痛，眼底的水止不住。

原來這是他的謀略。他透露要讓媒體輿論瘋狂燃燒，但不能說，只能做，會在7/30實行，因為那天是他的生日。夥伴後來隱約感覺到，回應：我還想在街上碰到你，不可以死。

原來媒體第一時間給的印象是錯的。以壓力、憂鬱作為他結束生命的理由，太淺薄，太看輕這位年輕鬥士。

死有輕於鴻毛重於泰山。冠華

以玉山巍峨之氣魄逼妖孽現形。

有一種情操，叫做捨生取義；有一種大愛，用生命來成全。這豈是市儈們能理解？豈是鑽營利祿的人能理解？質疑他「輕生」，不過是顯出自己格局的狹小。他並不「輕」生，相反的，他了解生命的重，不讓做為人的尊嚴被踐踏。他了解生命的價值不在長度，而是適時絢爛的綻放，扭轉局勢。

說孩子們被操弄，是離這個世代太遠、太傲慢而失去理解的能力。咬定他們被操弄就是在操弄。

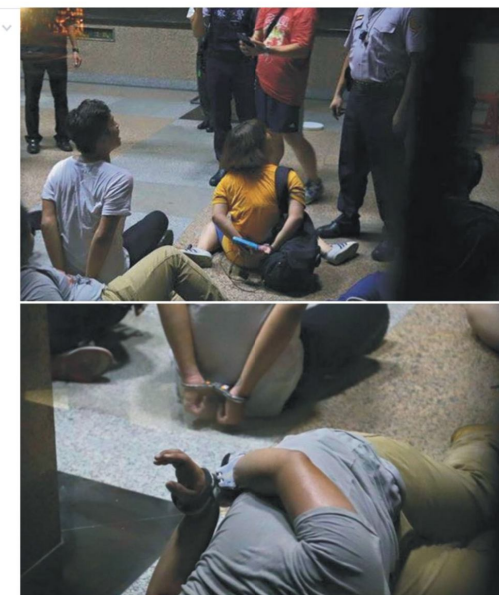
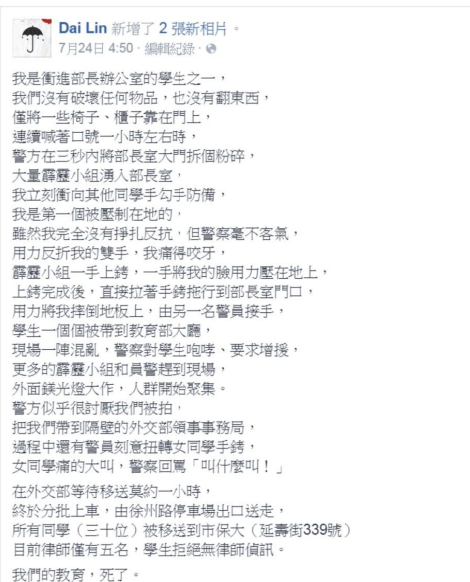
教育是百年大計，殖民政權非

常清楚。公民意識、台灣意識若持續覺醒牠們恐再無執政機會，即將完的統一大業勢必受阻，所以下台前必須槓掉尚有三年效期（2018/7）的原課綱，鐵了心硬推蠻幹。

可是，黑箱課綱的重要性與得到的關注遠不成比例。對不起，大人的癡愚，讓你以青春純真的性命做獻祭，拯救台灣。

勇者冠華，你是台灣神。

大地志工贊郎
撰於2015/8/1



大林（林冠華）衝進教育部後，在FB上記述過程，與霹靂小組的粗暴對待。（引自Dai Lin FB）



（林冠華）學生在LINE群組對話，銘記自己的座右銘（引自蘋果日報）

認識我們



一、台灣大地文教基金會



「台灣神信仰」是一項進行中的社會運動，獨特性在於強調公義和台灣主體文化內涵。

由戰後嬰兒潮出生的世代楊緒東醫師於1996年創辦，宗旨在於推廣自由、民主、人權的普世價值，並聚焦於推行台灣的文化與教育。

自2004年開始推廣「台灣人拜台灣神」運動，主張簡言之即是追求台灣成為一個獨立的國家。此運動以228做為代表性的抵抗符碼，透過49位台灣神典範所歷經的時代背景、面臨的問題、事蹟與貢獻，做為認識台灣歷史的活教材，建立台灣人的自信心與自立的勇氣，深耕文化基礎。

推動方式是運用台灣傳統信仰焚香禮拜的習俗，強調信仰的神聖性，第一階段從2004-2010年，運用社會運動方式宣揚台灣神的事蹟，以做為記憶的召喚。第二階段由2007年底至今，建設「台灣聖山－生態教育園區」的信仰根據地，以扮演記憶場域中界（連結、喚起記憶）的功能，透過莊嚴的儀式來強化228台灣神的神聖性。2014年開始以出版書籍的社會運動方式，用傳道的精神與台灣社會互動。



出版書籍的社會運動

二、台灣聖山－生態教育園區

園區位於南投縣草屯鎮匏仔寮，佔地9公頃，自2007年底開始設置，是一個以信仰為出發點的紀念場域，園區以教育、歷史傳承為核心訴求。期望從這個園區出發，學習教科書沒有教的事，從最簡單的生活周遭環境開始，以最基本的鄉土單位著手而往外擴的同心圓方式學習。

信仰空間

228台灣神聖碑所使用的素材為一重約12噸的台灣原石，是台灣東部海岸山脈的斑狀安山岩（俗稱麥飯石），原石的素材，不但見證過火山噴發，更是在炙熱艱困的環境中產生，象徵台灣神信仰的力量如同石頭般無堅不摧、屹立不搖，所遭遇的種種逆境，是要讓信仰更加穩固的試煉。

近5公尺高聳的台灣神追思牆，是一道以花崗石片砌造而成的高牆，雕刻有49位台灣神典範的姓名與生平年表在色系不同、深淺不一的花崗石片上，排列成凹凸不一的牆面，陽光照射下呈現自然的紋理及陰影的變化，代表台灣在民主路上的坎坎坷坷，建國之路不會是一路順遂，也必需要有努力不懈的心理準備。



228台灣神聖碑



台灣神追思牆

紀念活動



主儀人帶領儀式進行
(2013年)



為大地董事&治史起造
台灣國的張炎憲教授
立碑 (2015年)



慰靈碑

自2010年開始在園區舉辦228追思活動，追思台灣神的犧牲奉獻，喚起台灣人的民主意識。2013年開始，舉辦各類的紀念活動，除了把園區當成教育場所，更舉辦象徵性的儀式，強調儀式的文化現象，及其背後保存記憶的莊嚴性與文化抵抗，以台灣主體的觀點來詮釋歷史事件與創造新的意義。

永恆紀念豐碑



上圖左至右：
八田與一紀念碑
林茂生紀念碑
泰源事件紀念碑
蘇東啟、蘇洪月嬌紀念碑



上圖左至右：
蔡同榮博士紀念碑
圖博英雄塔
鄭評烈士紀念碑
許昭榮烈士紀念碑
台灣無名戰士紀念碑

生態點滴

豐碩的生態物種，是園區的另一特色。有些物種的生態習性或棲地環境，需要無污染的大自然或人為干擾較小的棲地，尤其是能提供豐富的食物來源之處，聖山除了符合這些綜合的因素，尊重一草一木，與自然共存的环境態度，並以相信自然之中另有一個世界的「道在自然」，秉持以平常心欣賞萬物、尊重生命，當可以自由來去的蛙類和鳥類等物種逐漸現身，顯示生物安心居住於園區。



台灣擬啄木 (五色鳥)
台灣特有種，留鳥。
常駐於聖山聖殿前大
草坡的大樟樹樹幹。



斯文豪氏攀蜥
俗稱肚定 (台語)，
台灣特有種，台灣攀
蜥中體型最大的種
類。特色是領域行為
明顯，藉由持續做出
伏地挺身動作，將喉
部擴張來宣示領域。
聖山全山常見。



紅艷天牛
天牛界第一妖姬，特
徵為鮮紅色的外表，
多出現於中部。以荔
枝的枯枝為食，生態
地位是清除者。不定
點出現於聖山。



雞肉絲菇
又稱蟻巢傘，野生食
用菌，無法人工栽
培，與白蟻有共生關
係。常出現於4-6月
的大雨過後。常見於
聖山離農田不遠的草
地。