

台灣學教育 ê 開拓者
——鄭正煜揭碑典禮暨追思大會

2015 年 10 月 31 日



台灣南社 編

鄭正煜聖山紀念碑感言

◎ 台灣南社社長 張復聚醫師

鄭正煜老師一生 ê 志業有 3 項：教育台灣化、反媒體壟斷、反賄選。

反媒體壟斷已經有部份得著解決。

反對選舉買票是希望台灣會當建立真正公平 ê 選舉。不過，到這馬猶無真理想，koh 需要 家繼續拍拚。中國國民黨對台灣人民搶--去 ê 黨產，本質不公不義，koh 提來選舉買票， 污染台灣政治、毒害台灣人心靈，是台灣上蓋大 ê 作亂來源！

「教育台灣化」是上要緊 ê 目標！意思是建立「台灣主體性教育」，強調「釘根台灣母語 ê 台灣學」教育。

台灣母語保留台灣文化，「台灣學」教育 hō 台灣囡仔了解台灣歷史、地理、文化、政治等等 kap 台灣人 m̄ 驚艱苦、一枝草一點露、無暝無日認真拍拚、輸人 m̄ 輸陣、堅心一志 beh 「出頭天」ê 向望！

伊真心相信：台灣囡仔若有認 bat 真正 ê 台灣 kap 台灣人 ê 內涵，咱定著真緊會出頭天！

1997 年國中必修「認識台灣」教材、1999 年教育部正式制定「台灣母語教育」，鄭老師是主要 chhōa 頭 ê 功勞者。後 -- 來 koh 有幫贊制定「台灣母語日」俗「母語訪視」制度。伊若有看著最近高中生 khiā 出來反課綱，絕對足歡喜！

鄭老師永遠堅持 beh 追求 ê 目的就是：建立和平獨立 ê 台灣國格。

鄭正煜老師上愛講 ê 一句話是：

教育是上軟性 koh 上強勢 ê 建國工程

31 Oct 2015

恰癌相拚 ê 朋友

◎ 前台灣南社社長 曾貴海醫師

伊 ê 固執無法度改變
地動 hánn (哄) 袂倒伊 ê 身軀
風颶吹袂斷伊 ê 跛筋
三百六十五日 lóng ài 做代誌
身軀內底跳動 ê m̄ 是心臟
是信念恰操煩 ê 時鐘
是這 時代運命 ê 時鐘
伊是近視 ê 大目牛
命中注定逐工曝日頭
逐日佇田園犁拋荒 ê 焦塗
伊無想欲做英雄出頭
M̄ 過，伊永遠關心 ê 是唯一 ê 島國
Tang-sî (當時) 有真正國家 ê 旗仔
Tang-sî 會當出帆遊世界
身軀揹真濟粒歹物仔
伊 kā 歹物仔講
你敢忍心下手
不管內底 ê 癌抑是人間 ê 癌
伊 lóng 無想欲屈服
擋到時間流目屎 ê 時陣
伊才甘願歇睏
希望上尾 ê 目睞光
看著苦難已經離開

追思會家屬感言

◎ 鄭紀綺

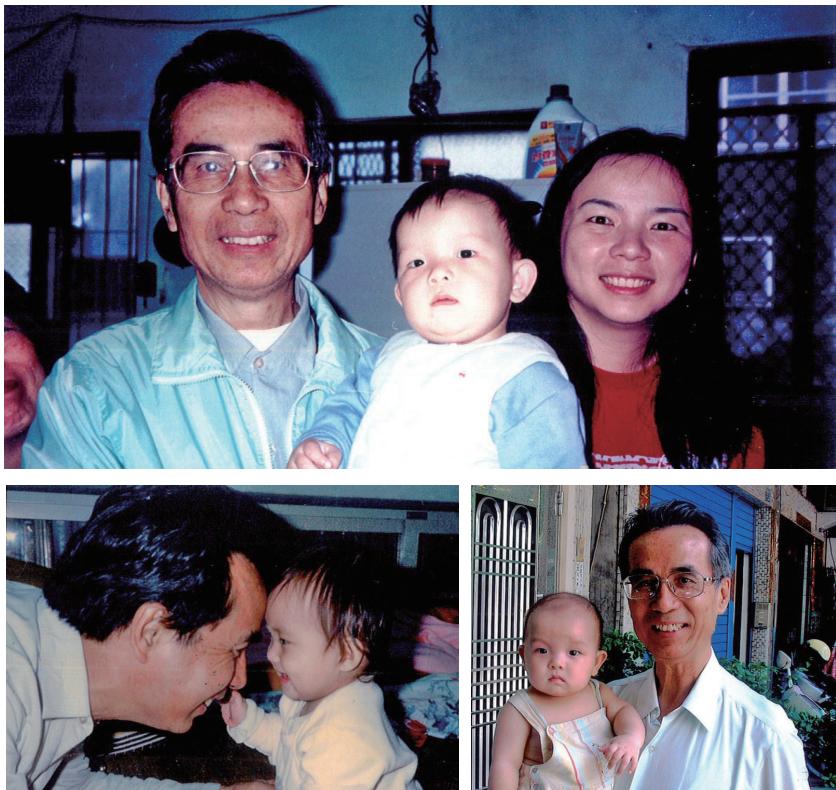
大家好，我是鄭正煜老師的家屬代表，我是他的女兒紀綺。我的爸爸一生都為了台灣的主體性在努力，所以認識很多理念相同的朋友，他以前就常常說很感謝他有這些朋友能夠一起打拼，互相支持、共同奮鬥。

我爸爸不只對台灣付出，對家人也是很感心，親像他小時候就注意到我阿嬤的辛勞，因為我阿嬤花很多時間在做工作，我爸爸就覺得很奇怪，他想他的媽媽在他睡覺前就在織漁網，他醒來後他的媽媽已經在做早飯了，這樣他的媽媽是什麼時候在睡覺呢？為了這他會擔心。又比如美麗島遊行後，有警察來我們家要把爸爸帶去訊問，爸爸他很驚怕跟警察去後就不會再回來了，所以被警察帶去時就一直看我大姊，怕這是最後一面，那時我大姊還不懂，就覺得很奇怪，問爸爸說：爸爸，你怎麼一直看我？

我爸爸相當關心家裡的人，但是對公眾事務的付出也是盡心盡力，常常我媽媽希望他要多休息、不要太操煩，避免健康惡化，他也是用很多時間去看報紙、寫文章投稿、用時間與政府爭取更多的本土化教育。

在我爸爸關注各種各類的議題當中，他認為最根本的就是教育問題，其中又特別重視教育本土化的實施，尤其在歷史和語文這兩方面。

為什麼講本土教育會是最重要的問題，因為相當多的傳統知識透過語言傳承、延續，保存各種母語也保存了文化的多樣性，而且母語學習不能只能停留在基礎教育，也要在中學教育中學習母語，這也是我爸爸為什麼這麼強烈的要求本土化教育、母語教育，教育



在教的知識，要能夠和自己的生活和經驗產生連結。

這也是我爸爸的願望，鄭正煜、鄭老師他最重要的願望是讓越多人能夠體認到台灣的價值、建立台灣的主體性，能夠讓越多人投身為自己的土地打拼。在我爸爸還清醒的時候，他只有力氣唸著文稿，請我打字投稿報紙，到彼陣他關心的還是台灣母語課列為國中必修的事情。

再一次感謝大家來參加我爸爸的追思會，也拜託大家繼續打拚來完成我爸爸的心願，就是教育台灣化，台灣學教育，讓台灣孩子心中有台灣，感覺做到台灣人有光榮。感謝！

我相識的鄭老師

◎ 莊淑姿

初次相識鄭老師是在 2004 年的春天。那冬 228 我寫一篇「建構台灣認同 從了解二二八開始」的文章，刊在自由時報的自由廣場。這篇文章主要講述我自小在國民黨愚民教育下成長，長成後才知自己是一個被黨國主義塑造的無自我思想的個體，對台灣的真正相識是在一層一層的反省和非主流歷史中才得見的過程。鄭老師真欣賞我這篇文章，時任南社秘書長的他，透過在高雄大學任教的同事和我相識，邀請我入南社。對當時才得到博士學位不算久，三十出頭的我，雖然讀的是社會學，對政治有一些自己的看法和見解，但是因為長期在理論的世界悠遊，說實在，對台灣的政治實況並無參與和了解，所以，我連「南社」都是第一擺聽到。

初期對是否參與南社我抱持真大的疑慮，因為在台灣長期的白色恐怖造成政治冷感的台灣社會氛圍下，我這種無勇氣的人，對於要參與這類社團，真正是感覺不知如何思考決定。而後，在經過鄭老師邀請我參與數次南社聚會和演講後，我才逐漸了解南社朋友愛這個台灣母親那種大無私的熱情奉獻，真正使人感動，也促成我參與南社的機緣。這一切的過程，攏是鄭老師一再的帶領，我才得以窺見。

參加南社以後，越來越了解南社的熱情和鄭老師對台灣這塊土地的愛，而鄭老師就如我一貫習以稱呼「鄭老師」一般，以老師的角色引領我了解也參與社裡推動的各項活動。很奇妙的是，鄭老師和我之間，有一股契合的力量，所以常常他話講一半，我就了解他續下來的意思，所以鄭老師很甲意和我開講，也解答真多我對政治的看法和疑問，當然，有時我對他的觀點有不同意見，他也很大方接受，講他的想法和判斷不一定攏是對的。就是在如此的過程中，

也談台灣社會，也講文學也講歷史，也分享個人對種種世事的觀點和分析。鄭老師和我，形成亦師亦友的同志和夥伴。

和鄭老師共同推動的活動，總是鄭老師大力推動，我在後面加減啊出些力；主要包括高雄市母語教學母語週的訪視、高雄小故事以及圖說旗山紀事等和圍繞著高雄、台灣的教育和文化的深化和推動。這些政策和思考都圍繞著一個很單純的理念—台灣學：以包含時間的軸線與空間，以全面學科都包含台灣並以台灣出發全面教育建構及思考。這些活動只是環繞著以台灣為主體的台灣學的執行層面之小部分。期待乎更多人了解真實的、完整的台灣。對這大大小小的事項，鄭老師總是事必親躬，一件一件登真詳仔細的推動進行。努力的背後是推動一個能擁有台灣主體文化國家的理想。

自 2004 年至 2014 年，我相識鄭老師的期間，他的肝癌數次復發也曾數次被他以意志力結合各式療法加以戰勝。在生死交關的過程裡，數次我曾問他：「是什麼原因乎你願意用自己安撫的身體，猶原持續為著台灣獨立建國的理想在打拚？」他講：「我認為我這一生續下來擋再需要打拚的代誌，只有這件」「我曾看過因為這個社會的不公義，使得那七八十歲的阿公阿嬤，跪在土腳，哭著要求不要徵收他們厝 ... 我的心足痛耶 我無法度讓自己不去理會這個社會的不公義」真簡單的回答，卻也讓我完全了解那深刻而已完全將自己生死置於度外的真誠和勇氣。

在抗癌的過程裡面鄭老師曾經採用自發功的方式來強化自己的身體，因此他也介紹自發功給我；他也曾和我分享催眠窺見前世的體驗。對於一些神秘學探究和思考，他了解有些受過實證科學訓練的人不一定能夠接受，雖然我也是受實證科學影響的個體，但對於生命意義的追尋，對於自然科學尚無法探究的區塊，我仍保持高度的興趣和寬廣的接受度，因此在神秘學的探究以及生命的意義思考等方面我們有很多愉快的對話經驗。

鄭老師對文學和美學有極大的涉入和興趣。他最欣賞日本導演

小津安二郎平淡而雋永的生活美學以及表達出的生命美感；他也最欣賞小津安二郎電影中常見的女主角原節子那種賢淑、獨立而又落落大方的氣質。原節子透過小津安二郎的電影角色，展現出女性傳統特質，兼具現代女性的獨立思考與主體性，那是他心目中理想女性的典型。

這樣一位帶領我了解台灣社會，用最大的熱情為自己的理想奉獻的一個人生導師；他讓我看到的是無盡的勇氣，他讓我理解到的是一個屬於台灣人自己的國度，擁有著台灣優雅文化的一種理想社會是可能的，但是需要所有人的共同努力。

將自己的生命完全的燃燒，為的是要讓台灣人可以擁有一個更加公平更加有正義的社會。

這就是我相識的鄭老師

感謝這些年來有您的帶領和鼓勵

你的勇氣和精神永遠我們同在

再會了

在時空幽邈的無盡長河裡，在宇宙的無限可能裡

只要理想未盡

相信仍有攜手共同邁進的重合

無限的不捨，但要學會用喜悅和您告別

暫時再會了

永遠的同志

永遠的鄭老師

淑姿 書

台灣學是咱 ê 靈魂

— Kap 鄭社長做伙 khiā sio-óá ê 曰子

◎ 蔣為文

Kap 鄭正煜老師 khah 熟似是 10 thóng 年前 kap 伊做伙送台灣學 ê 冊去越南。

Hit 時我 iáu tī 美國讀博士。因為博士論文寫台灣 kap 越南比較 ê 議題，所以有 1 冬 ê 時間 tī 越南學越南話 kap 做田野調查。Tī 越南調查 ê sī-chūn，我發覺 hia ê 圖書館收藏關係台灣研究 ê 冊實在真少。就算有，mā 多數是過時、中國政府 ê 政治宣傳出版品。因為這 緣故，我就 kā hit chūn 擔任台灣羅馬字協會理事長 ê 張復聚醫生提案講送台灣冊來越南。伊真支持，koh 叫我招 hit chūn 擔任南社執行長 ê 鄭正煜老師做伙參與。就 án-ne，阮一陣人 tī 鄭老師擔任團長 ê 帶領之下 tī 2012 年 7 月護送台灣學 ê 冊到 kah 越南。Hit 當時阮有募 beh kah 一千本 ê 台灣研究 ê 冊，其中絕大多數是前衛出版社林文欽社長 免費 o-ián ê 。Chia ê 冊分別送 hō 越南國家大學 kap 越南社科院。Tī hit chūn，這批冊 ē-sái 講是 in 越南收 tioh 上大批台灣觀點 ê 台灣研究 ê 冊，所以越南 hit pêng mā 真重視這件代誌。越南 ê 太平洋航空因為認同這款活動，koh 特別免費 kā 咱鬥相全運 hia ê 冊。



參與抗議洪秀柱刪除台語認證預算 (2009. 2. 27)

送冊去越南 liú ê 隔轉年我提 tioh 語言學博士 tīng 來成大台文系教冊。因為人 tī 國內，所以有 khah 濟時間參與南社 ê 活動。Piān nā 鄭老師一通電話來，我 nā 時間會 tú-hó，就 tòe 鄭老師 ê hoan-hù 去做。鄭老師 mā-nā 關心地方教育事務，mā 關心中央政府 ê 教育政策。

就地方教育方面來講，我 ē 記 --chit tòe 鄭老師參與 ê khah tōa ê 教育台灣化活動大概有這 kúi 項：1) Tí 高雄推 sak 學校內底 ê 台灣母語日 / 週 kap 訪視 thang 落實本土教育。2) 推 sak 學校圖書館 ê 台灣專櫃 kap 專案經費補助。3) 高雄小故事活動。

就中央教育議題方面來講，大約有這 kúi 項：1) 推 sak 台語書寫標準化。2) 爭取台灣文學等相關科系 ê 師資 kap 經費。3) 推 sak 全國 tek ê 母語教育訪視。4) 要求中學內底 ê 台灣史比例增加 kap 文言文比例降低。5) 要求建立本土語文師資培訓管道 kap 台語認證制度。6) 要求母語教育 ùi 小學延伸到中學。

鄭老師對本土教育 ê 議題 ê 判斷 ē-sái 講是緊 koh 準！ Ē 記 --chit 我 tī 2011 年 5 月 24 號 tī 台灣文學館 kā 黃春明抗議伊侮辱台文工作者。Hit 件代誌經過親中媒體扭曲播導 liáu 一開始對我真不利。Ka-chài，鄭老師第一時間 sùi 寫文章 tī 自由時報 kā 我 sio-thīn。陸續真濟人 mā tòe 伊寫文章 kap 社論來支持我 ê 主張 kap 做法。到路尾，hia ê 中國派媒體看勢面 bái，tō 緊收兵無 beh koh 報。我 hit sī-chūn 主張 phah 鐵趁燒，kā 黃春明告公然侮辱罪 thang 雞教猴，án-ne chiah ē-tàng 還台灣人 kap 台灣語文一 公道。一開始有一寡人反對，m̄-koh 鄭老師真支持我 ê 決定。路尾 tī 南社郭憲彰律師擔任義務律師 ê 辯護下，法院 2 擺 ê 宣判 lóng 判我贏！總算 ē-sái 替濟濟堅持用台灣語文寫作 ê 台灣人出一口氣。這證明鄭老師 ê 政治判斷是 tiōh-ê。

自我熟似鄭老師伊就已經有癌細胞 ah。伊 ē-tàng 對抗癌細胞 hiah 久應該 kap 伊 kui 身軀 ê 台灣學教育思想有關係。



參與抗議教育部用閩南語稱呼 (2009. 7. 29)

鄭老師過身前 kúi 個月 iáu teh 煩惱 tī 馬英九殖民統治之下台灣人 ê 母語教育權 hōng 剝削。伊 tī 2014 年 8 月初 8 koh 出席 tī 台灣北社辦公室召開 ê 聯合記者會訴求母語教育 ài 延伸到中學教育內底。伊 hit chūn 行動行徒已經毋是真利便 ah。想 bē 到，9 月初 3 伊 koh 主導本土社團 kap 新任教育部長吳思華 ê 本土教育座談。Hit pái 吳思華真 siáu-phí-lián，明明約好 ah，路尾座談前 kúi 點鐘 koh 叼工講因為有記者會來所以 beh 取消 kap 社團 ê 公開座談。講 kan-taⁿ beh kap 教育及文化委員會召集人許智傑立委 kap kúi 位社團代表 tī 立委辦公室講 niá。現場真濟社團代表對吳思華 ê 講話無算話真不滿。路尾逐家 lóng tōe 媒體衝去許立委辦公室。吳思華 hit 時對立委 kap 媒體講一寡拖沙 ê 五四三 ê 話，根本 to 無心 beh 談母語教育 beh 按怎加強。我 hit-chūn tī hia tō chhōa 頭 hoah 口號，講吳思華是搶劫集團 kā 台灣人搶母語教育權。想袂到許智傑對吳思華 m̄-nā phō-phō-tháⁿ-tháⁿ，顛倒 koh 講我對吳思華 hoah 口號是無禮貌 ê 行為。Hit sī-chūn 鄭老師 mā 看 liáu 真艱苦，感慨 thái 有這款民進黨立委 teh 做教育委員會 ê 召集人。我會 ē 記 --chit，hit 2 pái ê 活動內底，鄭老師 lóng 強調「hōng 搶去 ê 就 ài kā 搶轉來」、「用 khah 強硬 ê 方式 mā 無要緊」。

自 9 月初 3 hit pái ê 公開活動 liáu，鄭老師 ê 身體 tō koh khah 虛 ah，無才調出外。11 月 30 真濟南社、北社、台灣社、中社、東社 ê

朋友來看鄭老師。Hit chūn 伊倒 tī the 倚頂頭 iáu teh 拜托逐家 tiōh 繼續推 sak 教育台灣化 ê 空課。我 hit-chūn 有掛喙掩，想袂到伊一看就認出我是 siáng，koh 笑講我替台灣人 thàn kui 千萬 ê 廣告費(指抗議黃春明 hit 件代誌)。我 mā 想袂到 10 工後伊就離 chia ê 戰友先走 ah。鄭老師雖罔已經離開 ah，m̄-koh 伊 ê 精神永遠 kap 咱 khīā sio-óá !



Tī 台南市立圖書館演講台灣教育 (2012. 12. 15)

台灣文化戰士

◎ 盧世祥

鄭正煜社長走了，留下未竟的志業、眾人的懷念，以及最鮮明的，台灣文化戰士的典型。

社長仙逝之前四個月，八月八日上午，他抱著為病魔所苦的身軀，到台北在記者會為教育台灣化大聲疾呼。記者會後，幾位記者圍著他做專訪，儘管他頸部因骨癌必須圍著軟墊，仍就本土教育課題侃侃而談，全無病容。

中午，我們一起吃麵，才得知主治醫師原不准鄭社長來台北，但他堅持，後來委由具醫師身份的南社現任張復聚社長負責一路照顧，才得成行。

第二天，第一大報《自由時報》以「守護本土語言 鄭正煜寧為台（灣）戰死」為題，引述他令人動容的話：如果在教育部課審會做出（本土語文國中必修）決定之前，他就去世了，伙伴們也要把結果告訴不在人世間的他。他說：「戰士要死在戰場，不是死在醫院或家裡…」；「台灣是我生命的一部分，我從來都不後悔為台灣付出。」

這就是鄭正煜——台灣南社奮鬥志業的領導者與實踐者。

參加南社，認識鄭社長及志同道合的朋友，是個人極大榮幸；鄭社長與南社諸君所積極推倡的，是我最欠缺而亟需學習的。

他是母語教育的振興者。語言不只是溝通的工具，更重要的，是保存並發展人類有形、無形文化遺產最有力的載具。母語特別重要，一旦式微或滅絕，個人無根，整個族群即使仍存在，也不免淪為失去靈魂與文化的變形動物。台灣戰後因「國語」霸權肆虐，這塊土地上的眾家母語慘遭蹂躪，整體而言，台灣人越是年輕，使用母語能力越差。近年甚至演變到阿公阿嬤必須跟孫輩費力地「講國語」，台灣幾種母語被聯合國教科文組織(UNESCO)列為已經或瀕臨滅絕。母語的式微，導致對台灣文化的無知與輕蔑，社長長期致力，臨別猶念茲在茲的，正是重振台灣母語。這一工作，絕非易事，

但有鑑於猶太人能把滅絕兩千五百年的希伯來 (Hebrew) 語重建復興，社長等仁人志士也戮力於先，台灣有志之士對於振興母語絕無悲觀的理由。

他是台灣史地人文的介紹者。他從家鄉高雄做起，推動編寫高雄小故事，廣向社會各方徵稿，積極重新勾勒數百年來大高雄的史地人文樣貌。有如母語，每個人生長的環境最親切而熟悉，瞭解家鄉史地人文是最起碼的知識權利，但戰後台灣人民這一基本權利橫遭剝奪，許多人對自己週遭生長環境茫然無知，甚至演變成謝志偉教授所說的「只顧得痛惜遠在天邊的神州沉淪，從不知欣賞眼前的淡水落日」荒謬景象。這一工作同樣不簡單，但為所當為，符合人性與普世價值，且在台灣認同成為網路世代蔚然成形的大勢之後，大有可為。社長努力的志業，最終必成。

社長也是以行動捍衛台灣價值的實踐者。他生長於高雄漁村，有台灣人的樸素正直，也具備振奮人心的熱情、公義、堅定與行動力。四十歲起，他積極投入本土運動，曾受美麗島事件牽連；但他無懼無悔，不僅從文化層面提升台灣意識，也對政治社會時有建言。他關心斯土斯民，終生不渝，去世時仍有諸多教育台灣化的工作正在進行。他一生淡薄，看淡死生，去世前留下〈告別信〉強調：「個人對此世的死與未來的生會有什麼樣的轉折，毫無所知，但仍充滿期待，希望有嶄新的體會。」眼見台灣與世界的混亂，他留下遺言，期盼有識之士共同為未來美好社會竭盡心力。這是他的心願，也是台灣南社眾人共同的心願。

如今社長遠行，追念這位令人敬佩的能人賢者，美國 約翰 · 甘迺迪的話最貼切：「表達敬謝之意，吾人不可或缺，最高的讚賞不在口頭說出，而是以行動體現。」（As we express our gratitude, we must never forget that the highest appreciation is not to utter words, but to live by them.）如果更多台灣人以行動體現社長的台灣心，台灣明天一定更美好。（作者是資深新聞工作者、台灣南社社員）

路 是這呢長

◎ 蔡炳煌

路 是這呢長	嗰甘
咱的央望 是一點光	互相痛疼
佇遠遠 遠遠	嗰免講話
咱的子孫叫咱的名	用咱的眼神
的時陣	這場交陪 無頭無尾
再會	咱無愧天地
你呷飽	因為咱有行過 有拼過
你講	有笑過 有愛過
稍（三）乎我歇一下	時間長短 不是問題
為到夢	因為咱自頭到尾
古早、現在、將來	心肝攏粘做伙
咱攏無停	
在（爹）輪迴	
打拼	
做牛著拖 做人著磨	一滴淚
共同的理想	一聲笑
咱著用志氣用血用汗	一句 我永遠的懷念甲敬愛
一步一步	鄭老師 鄭老師
一聲一聲	（深深一鞠躬）
磨盡咱的氣力	
磨盡咱的性命	

歌 詞

台灣翠青

詞：鄭兒玉 曲：蕭泰然

太平洋西南海邊，美麗島台灣翠青
早前受外邦統治，建國今在出頭天
共和國憲法的基礎，四族群平等相協助
人類文化世界和平，國民向前貢獻才能

海洋的國家

詞：林永生 曲：王明哲 演唱：阿翔

鮮紅是熱情、單純、土直台灣人的心肝
台灣人同心肝共款命運
飄撇子孫 飄撇子孫 代代永遠再生濁
翠綠的寶島 美麗山河 落土逐項攏會活
蓬萊米、玉蘭花舉頭看覓
懸(另作：寬)大開闊 懸大開闊 透天透天的玉山
純白是自由、民主、光明無限的地平線
有尊嚴倚挺挺 台灣的子孫
充滿喜樂 充滿喜樂 咱是海洋的國家

台灣學教育 ê 開拓者——鄭正煜揭碑典禮暨追思大會



台灣南社

電話：07-2828899 傳真：07-2823712
地址：高雄市前金區中正四路 235 號 12 樓之 1

財團法人台灣大地文教基金會

電話：04-23723710 04-23724140 傳真：04-23729817
台中市西區自治街 155 號 6 樓之 2